

## **ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НЕФТЕКУМСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

### **Резолюция конференции:**

02 ноября 2022 года

Итоги проведения государственной итоговой аттестации  
в Нефтекумском городском округе в 2022 году и задачах на 2023 год

Конференция педагогических работников Нефтекумского городского округа с участием специалистов отдела образования администрации Нефтекумского городского округа, информационно-методического отдела, руководителей образовательных организаций и педагогической общественности проанализировала итоги проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного и общего и среднего общего образования в Нефтекумском городском округе в 2022 году.

В 2022 году в региональной информационной системе на сдачу ГИА-11 было зарегистрировано 212 человек, сдавали - 211 .

К экзаменационной кампании было привлечено более 180 работников образовательных организаций Нефтекумского городского округа. 100 % аудиторий ППЭ были обеспечены видеонаблюдением, оснащены переносными металлоискателями, металлорамками, все пункты - технологичные. На каждом экзамене присутствовали общественные наблюдатели.

В государственной итоговой аттестации по вопросам основного общего образования в 2022 году приняли участие 648 учащихся, из них в основном государственном экзамене (ОГЭ) приняли участие 594 учащихся. Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) сдавали 53 учащихся, это дети с ограниченными возможностями.

Для проведения экзаменов было организовано 4 пункта проведения ОГЭ и 2 пункта ГВЭ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Для работы был задействован 314 работников в ППЭ. Объективность ОГЭ обеспечивалась за счет доставки материалов в ППЭ в день проведения экзамена и привлечения 30 общественных наблюдателей из числа родительской общественности .

Система оценки достижения планируемых результатов является частью системы оценки и управления качеством образования в образовательной организации и призвана способствовать поддержанию единства системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования федеральных государственных

образовательных стандартов (ФГОС) по программам общего образования, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации.

Одним из важных показателей успешности обучающихся и их профессионального самоопределения являются результаты государственной итоговой аттестации, получение аттестатов и поступление в выбранные выпускниками учреждения высшего образования на основе результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ).

В 2022 году в основу разработки контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена (КИМ ЕГЭ) был положен ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями), а также примерная основная образовательная программа среднего общего образования.

КИМ ЕГЭ ориентированы на проверку усвоения системы знаний и умений, которая представлена в виде требований к предметным и метапредметным результатам освоения учебного предмета.

Количество выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в 2022 году, снизилось по сравнению с предыдущим годом на 1,8%.

Наиболее популярными предметами по выбору на протяжении последних лет остаются обществознание (41,5 %), математика профильного уровня (27,8 %), биология (35,4 %), химия (28,3 %) и история (17,0%).

В 2022 году выпускники, набравшие свыше 80 баллов были по химии, русскому языку, истории, английскому языку, обществознанию. Ежегодно есть стобальники по русскому языку (в 2022 году МБОУ СОШ№3, в 2021 году МКОУ СОШ№15, в 2020 году МБОУ СОШ№3).

В 2022 году аттестаты особого образца и федеральные медали «За особые успехи в учении» получили 30 выпускников (14,2 %) 11-х классов, в 2021 году данный показатель составил 14,95%, в 2020 году – 12,55%). Отмечая позитивные тенденции в развитии системы образования Нефтекумского городского округа, положительную динамику результатов государственной итоговой аттестации, с учетом выявленных в результате мониторинга образовательных достижений проблемных зон в 2021/22 учебном году особое внимание будет уделено:

- объективности проведения оценочных процедур;
- обеспечению научно-методической поддержки педагогических работников школ на основе результатов оценочных процедур;
- поддержке школ с низкими образовательными результатами;
- обучению всех лиц, привлекаемых к проведению экзаменов, с целью повышения их профессиональных компетенций;
- организации системной информационно-разъяснительной, профилактической работы среди выпускников школ их родителей;
- реализации комплекса мер по обеспечению качественной подготовки и психологической готовности выпускников к сдаче ГИА-9 и ГИА-11.

В настоящее время на сайте ФИПИ, кроме широко известных открытых банков заданий ОГЭ и ЕГЭ, представлены и специализированные банки заданий: по русскому языку и естественнонаучной грамотности.

Оба банка содержат распределённые по классам отдельные задания, которые учителя могут использовать при подготовке к урокам, и контрольные измерительные материалы для разных классов, которые предназначены как для учительского оценивания, так и для организации внутреннего мониторинга в образовательной организации.

На сайте ФИПИ размещены и методические рекомендации по использованию заданий банков в учебном процессе.

Актуальным в работе школ остается мотивация педагогических работников образовательных организаций к использованию электронного банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности.

Таким образом, на данном этапе развития модели управления системой образования вопрос повышения управленческой культуры руководителей сферы образования является одним из ключевых, так как непосредственно влияет как на стабильность функционирования системы, так и на эффективность проводимых реформ.

Задача по обеспечению достойного уровня образования в образовательных организациях округа, конкурентоспособности наших выпускников будет достигнута при объединении усилий всех уровней образования Нефтекумского городского округа.

### **Конференция решила:**

1. Принять к сведению информацию об итогах проведения ГИА в Нефтекумском городском округе в 2022 году по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

### **2. Отделу образования администрации Нефтекумского городского округа:**

2.1. Обеспечить:

2.2. Объективность на всех этапах проведения оценочных процедур.

2.3. Взять под личный контроль введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, а также формирование внутренней системы оценки качества образования, уделив особое внимание системе оценки достижений результатов обучающихся.

2.4. Совместно с руководителями общеобразовательных организаций Нефтекумского городского округа:

Продолжить работу по мотивации педагогических работников общеобразовательных организаций к использованию электронного банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся.

Учитывать результаты оценочных процедур, а также методические рекомендации ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» и адресные рекомендации ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки

работников образования» по итогам их проведения в управленческой деятельности с целью совершенствования механизмов управления качеством образования на муниципальном и школьном уровнях.

2.5. Организовать проведение:

- для выпускников 9-х классов шести репетиционных экзаменов;
- для выпускников 11-х классов трех репетиционных экзамена для их подготовки к сдаче ЕГЭ по обязательным предметам и два репетиционных экзамена предметов по выбору.

2.6. Обеспечить проверку итоговых сочинений (изложений) обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций в строгом соответствии с установленными критериями оценки.

2.7. Обеспечить размещение актуальной информации о проведении ГИА на официальном сайте отдела образования администрации Нефтекумского городского округа, организовать контроль за размещением информации на сайтах общеобразовательных организаций.

2.8. Обеспечить работоспособность оборудования в пунктах проведения ЕГЭ, позволяющего использовать технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов и их сканирования.

2.9. Провести информационную и организационную работу по обеспечению объективности и информационной безопасности при проведении ОГЭ в 2023 году.

2.10. Принять меры по обеспечению четкой работы муниципальных администраторов, а также ответственных за проведение ГИА-9 и ГИА-11 в общеобразовательных организациях при формировании РИС.

2.11. Проводить мониторинг выданных заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссией по определению условий для обучающихся для прохождения ГИА-9 и ГИА-11.

2.12. Продолжить работу по формированию у родителей участников ГИА-9 и ГИА-11 позитивного отношения к процедуре проведения экзаменов, в том числе с использованием мультимедийных технологий средств массовой информации.

2.13. Организовать в общеобразовательных организациях работу родительского лектория, проведение цикла классных часов для ознакомления родителей (законных представителей), обучающихся 9 и 11 классов с Порядками проведения ГИА-9 и ГИА-11.

2.14. Осуществлять планомерное и систематическое обучение руководителей и организаторов ППЭ в течение года.

### **3. Информационно-методическому отделу МКУ «ЦК ОУО» НГО СК :**

3.1. Осуществлять методическое сопровождение по внедрению в образовательный процесс эффективных инновационных технологий, направленных на повышение качества образования.

3.2. Провести методические семинары, мастер-классы опытных педагогов по разбору экзаменационных заданий и определению оптимальных методов и форм работы с обучающимися по подготовке к решению заданий.

3.3. Организовать методическое сопровождение учителей-предметников, работающих в 9-х и 11-х классах, на основании выявленных

профессиональных затруднений, результатов ГИА-9 и ГИА-11 в 2021-2022 учебном году.

3.4. Обеспечить методическую поддержку учителей и образовательных организаций в части формирования и оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся.

3.5. Стимулировать систему наставничества педагогических работников на школьном (межшкольном) уровне, реализовывать иные формы их методической поддержки.

#### **4.Руководителям общеобразовательных организаций:**

4.1. Обеспечить объективное проведение оценочных процедур различного уровня и эффективное использование их результатов для оказания адресной помощи всем участникам образовательного процесса с целью повышения качества образования обучающихся образовательных организаций.

4.2. Организовать размещение на официальных сайтах образовательных организаций актуальной информации и документов в соответствии с требованиями федерального законодательства.

4.3. Проводить на постоянной основе информационно-разъяснительную работу среди родителей (законных) представителей обучающихся по:

- разъяснению порядков проведения ГИА-9 и ГИА-11;
- определению профессиональных потребностей обучающихся и осознанному выбору дальнейшего профиля обучения (с обучающимися 7-9 классов и их родителями);
- осознанному выбору предметов для сдачи ГИА-11 и ГИА-9 в соответствии с выбранным профилем обучения.

4.4. Выявлять обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания, обеспечить выработку индивидуальной траектории их подготовки к экзаменам.

4.5. Обеспечить психологическое сопровождение обучающихся 9-х и 11-х классов, их родителей (законных представителей) и учителей общеобразовательных организаций путем проведения консультаций, совещаний, собраний по вопросам подготовки и проведения ГИА.

4.6. Провести организационно-методическую работу по включению учебно-методических и дидактических материалов по функциональной грамотности в практику реализации основных образовательных программ общеобразовательных организаций; организовать работу по обеспечению педагогов образовательных организаций необходимыми учебно-методическими материалами.

4.7. Предусмотреть возможность организации бесплатных дополнительных занятий, индивидуальных консультаций по предметам, выбранным выпускниками 9-х и 11-х классов для сдачи ГИА.

5. Контроль за исполнением настоящего решения конференции оставляю за собой.